

MOTIVER MON COLLECTIF A UTILISER LES MEDIAS SOCIAUX NUMERIQUES (MSN) EN COMPLEMENT DES REUNIONS EN PRESENTIEL : QUELS ARGUMENTS ET ...COMMENT FAIRE ?

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONTEXTE :

Ce document est le scénario pédagogique de l'atelier présenté dans la fiche « motiver mon collectif à utiliser les médias sociaux numériques (MSN) en complément des réunions en présentiel : quels arguments et comment faire ? »

Prérequis :

- l'animateur ou l'agriculteur leader est convaincu de l'intérêt de l'utilisation d'un média social pour la TAE (voir situation 1 « Utiliser les MS pour animer mon collectif : pour quoi faire ? »)
- l'idée a été testée auprès d'1 ou 2 membres du groupe avant de le proposer à l'ensemble

Déroulement de la séquence

Séquence	Objectif	Description de la séquence	Durée (mn)	Ressources d'animation
1	Faire découvrir les possibilités offertes par les MSN pour la TAE	Présentation de l'intérêt des MSN dans la TAE à l'aide d'une animation numérique : Après avoir introduit cette séquence de 40mn sur l'utilisation des MSN dans le cadre d'un collectif pour la TAE, l'animateur s'appuie sur des exemples d'utilisation par des agriculteurs ou agricultrices (personas).	10	Vidéo « un média social agro écologique c'est quoi et à quoi ça sert ? » Les fiches personas
2	Tester l'adhésion du groupe	Temps d'échange sur l'intérêt du groupe pour les MSN et les freins éventuels : Tour de table. Chaque personne s'exprime sur l'intérêt et les freins à l'utilisation des MSN qu'il voit à titre individuel et pour le collectif. L'animateur consigne les échanges et lève les freins en utilisant les planches BD « les freins à l'adoption des médias sociaux ».	5	Les planches BD « les freins à l'adoption des médias sociaux » tableau paper board

3	Se projeter sur des utilisations possibles de MSN dans le groupe	Exemples d'utilisation de MSN par le groupe : L'animateur après avoir situé son groupe dans les 5 étapes de la TAE s'appuie sur l'outil "se situer dans la TAE" pour illustrer par des exemples concrets d'utilisation de MSN. C'est aussi le moment de se projeter sur d'autres étapes de la TAE.	15	La transition agro-écologique en 5 étapes
4	Poser le cadre d'une prochaine séquence pour choisir les outils répondant aux besoins du groupe	Présentation de l'intérêt des MSN dans la TAE à l'aide d'une animation numérique : L'animateur "vend" la séquence suivante (2h environ) qui permettra de choisir les outils MSN répondant le mieux aux besoins du groupe	10	La fiche méthodologique de la situation 3

D'autres besoins ? N'hésitez pas à vous rendre dans l'espace Web du projet Agor@gri pour trouver réponse