

Atelier conception d'un média social pour accompagner la transition agroécologique

Résultats et bilan

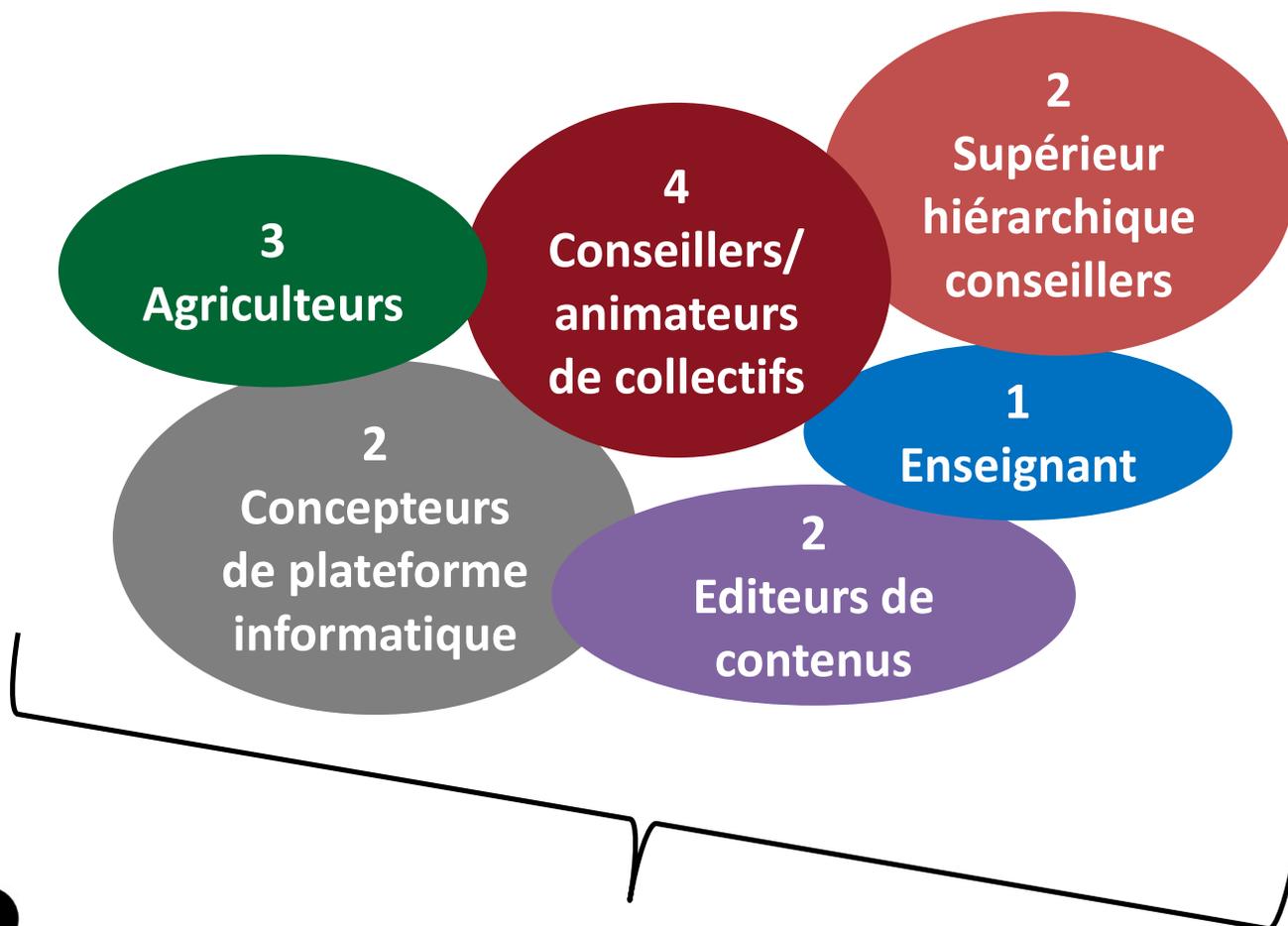


L'atelier : Quand ? Qui ?

JUIN 2021

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1^{er} juin 2021



L'objet de la conception

Un média social au service de la transition agroécologique



Communauté(s)



*Contenus échangés -
Connaissances partagées,
co-construites*



L'objet de la conception



Qui êtes-vous ?
Quelles sont vos **valeurs** ?
 Vos **motivations** ?



Comment un media social
pourrait vous **aider dans la**
transition agroécologique ?





La trame des récits

Le persona...

Dans le contexte...

Utilise les services/fonctionnalités... (supports techniques, contenus)

En interaction avec... (communauté, autres acteurs)

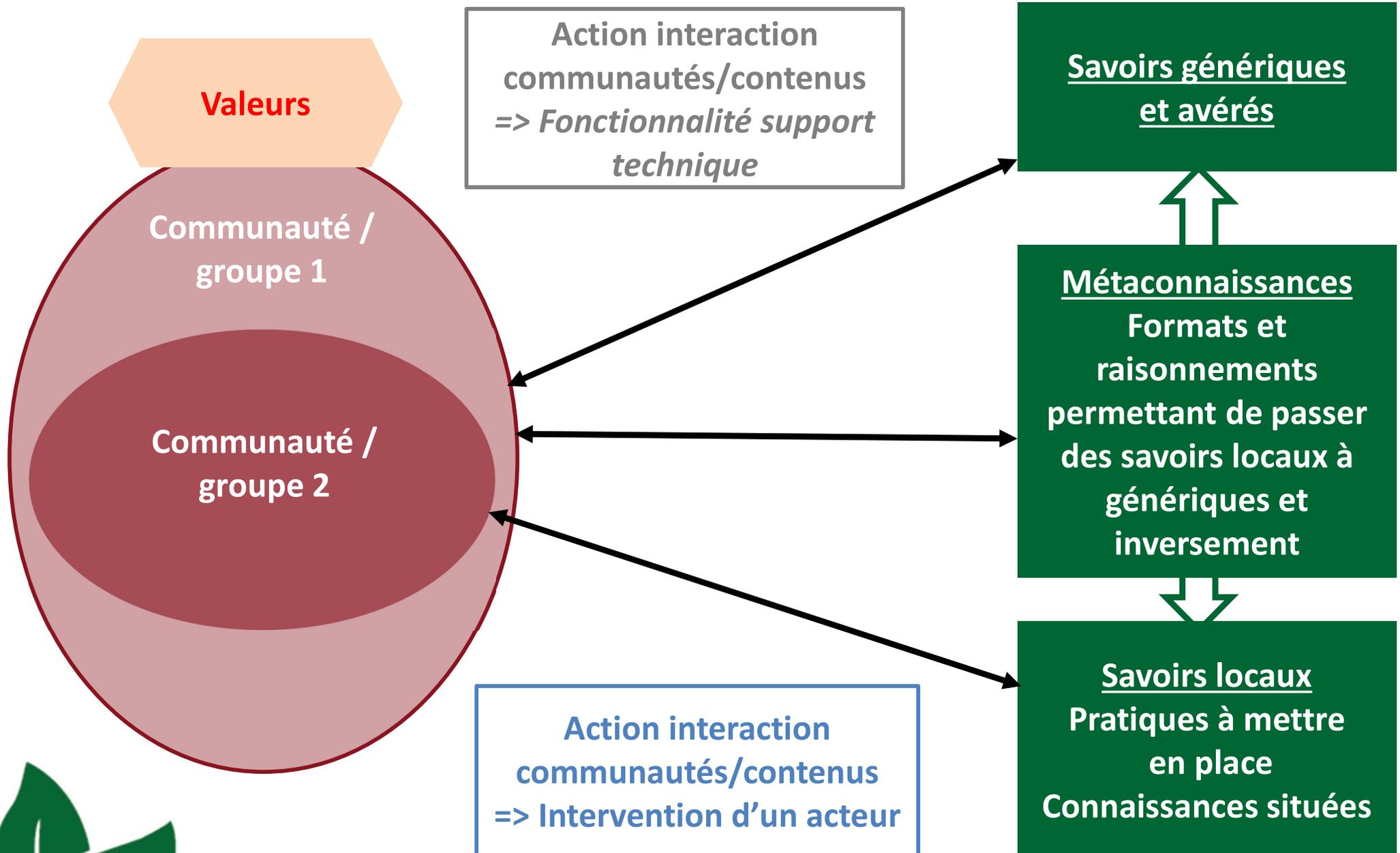
Aux moments...

Ses états émotionnels avant, pendant et après sont...

Evolutions : Qu'est-ce qui a changé dans sa transition agroécologique ?

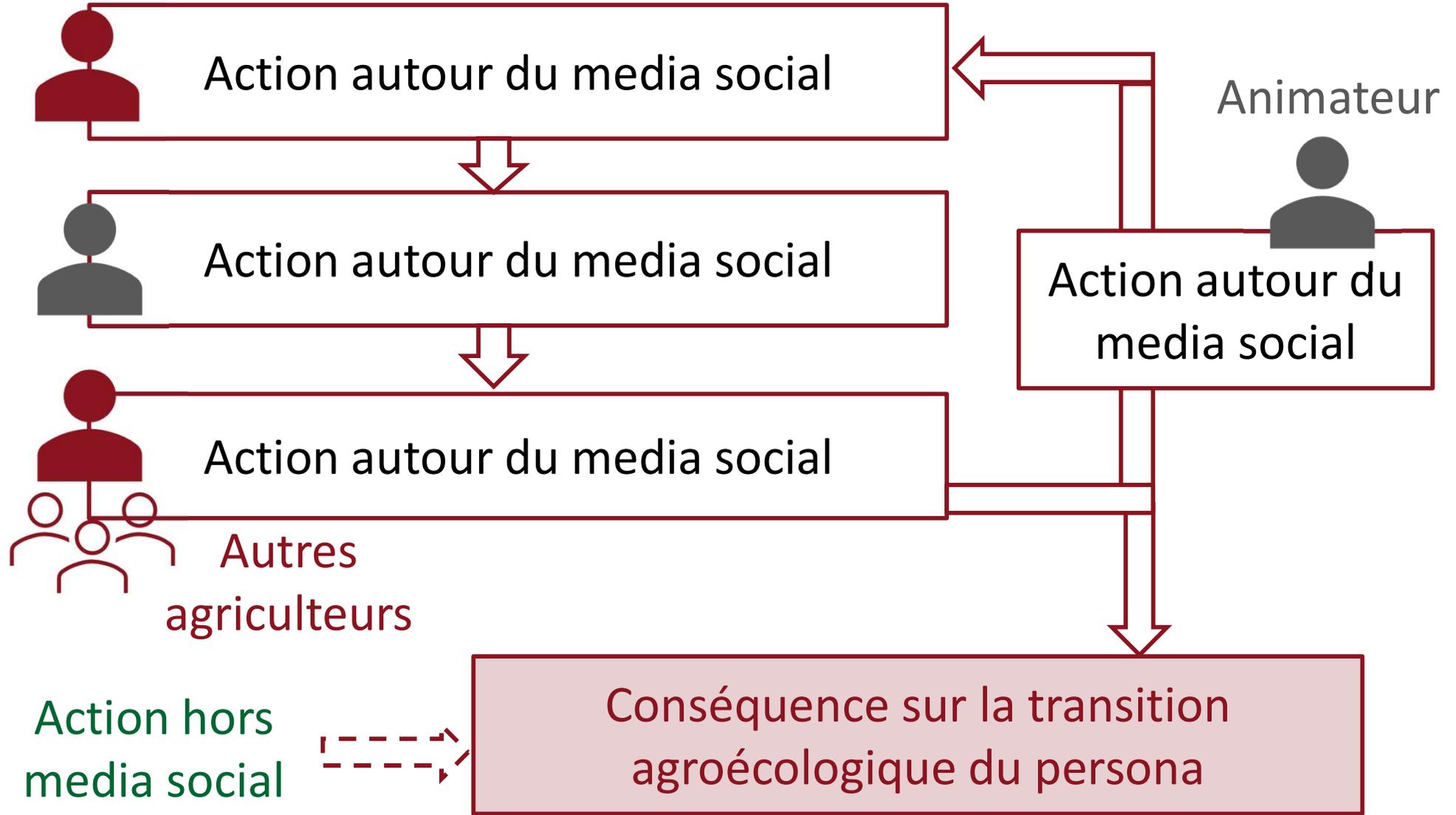
Prochaines étapes : Que reste-t-il à développer, à mettre en place, à inventer pour faciliter la mise en place de pratiques agroécologiques ?

Représentations des résultats (1)



Représentations des résultats (2)

Persona



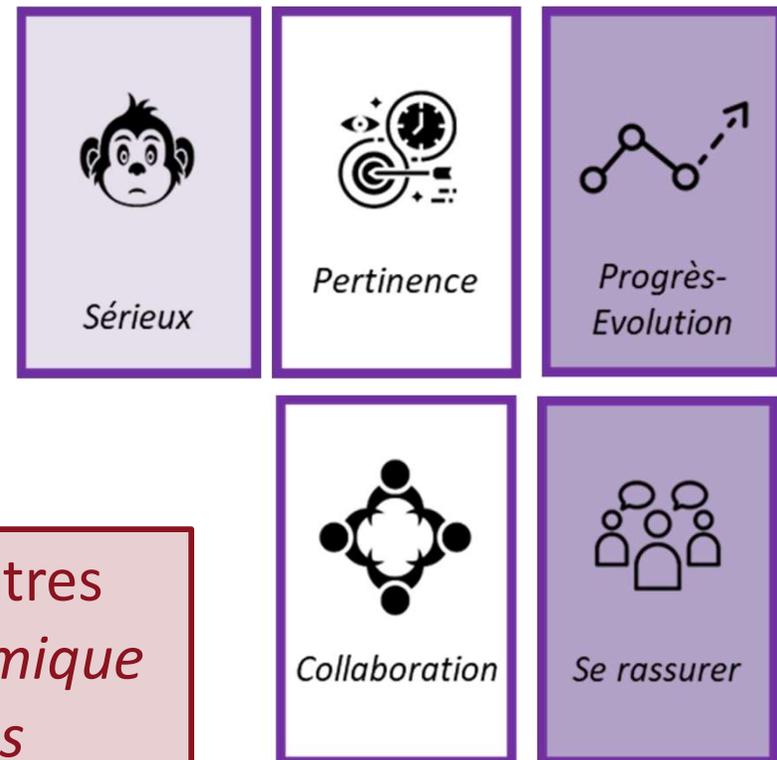
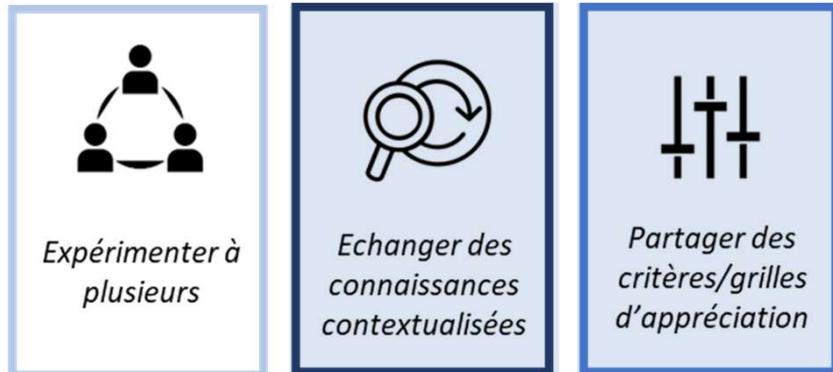


BERNARD

60 ans, grandes cultures

AE : + (ACS, diversification des cultures, assolement en commun)

MS : +



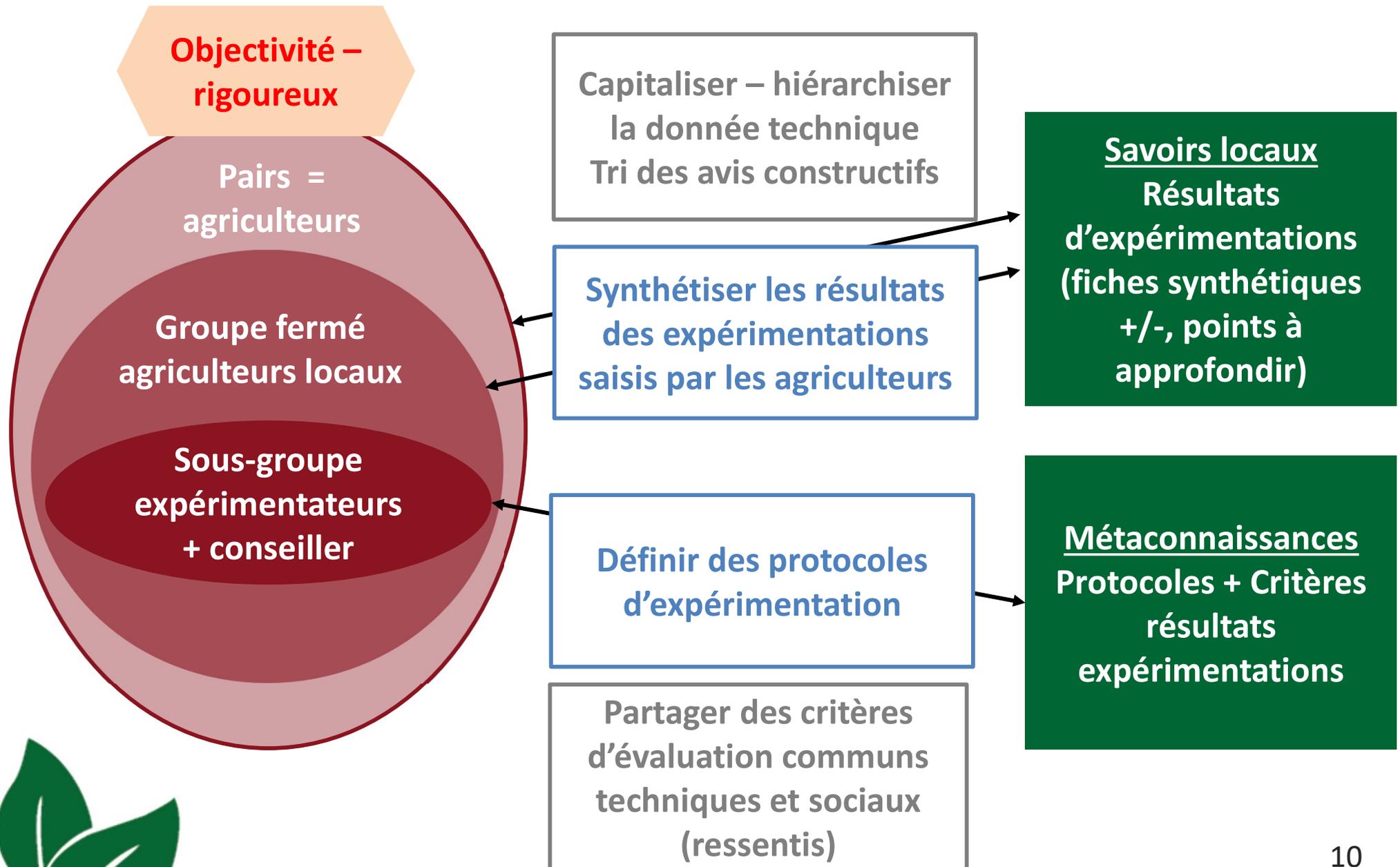
Progresser en collaborant avec d'autres agriculteurs => *développer une dynamique autour d'activités AE déjà lancées*



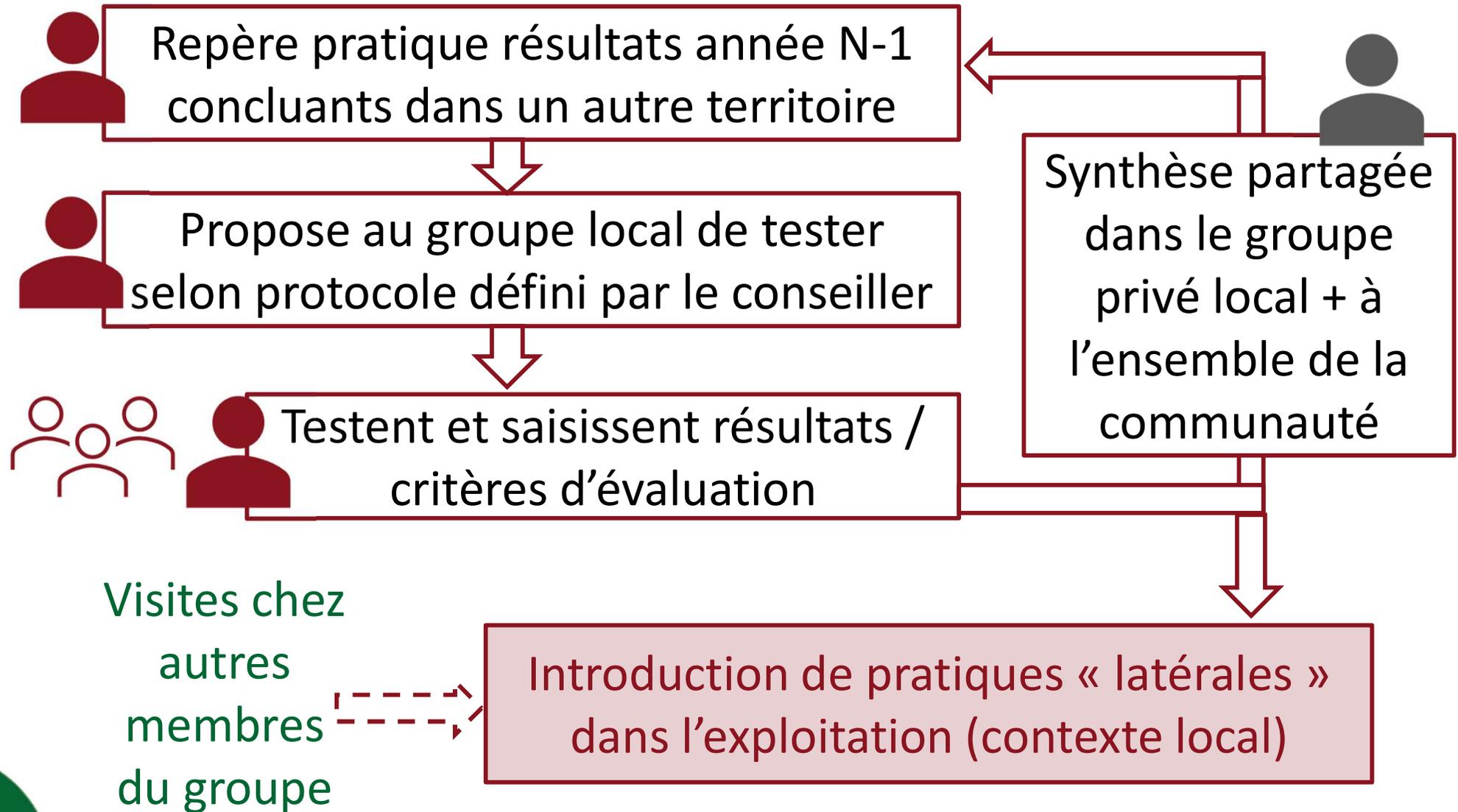
Un média social pour « Expérimenter, tester pour valider (ou pas) les solutions »



Un média social pour « Expérimenter, tester les solutions »



Un média social pour « Expérimenter, tester les solutions »



STEPHANE

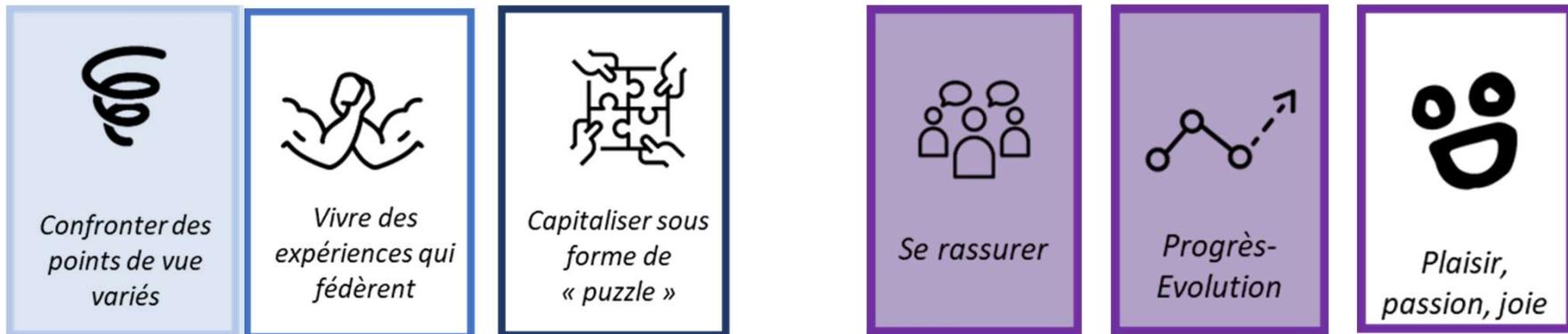


31 ans, polyculture-élevage

AE : - (travail dans exploitation familiale en conventionnel mais souhaite aller vers des pratiques plus AE)

MS : -

*(Re)trouver sens
du métier*

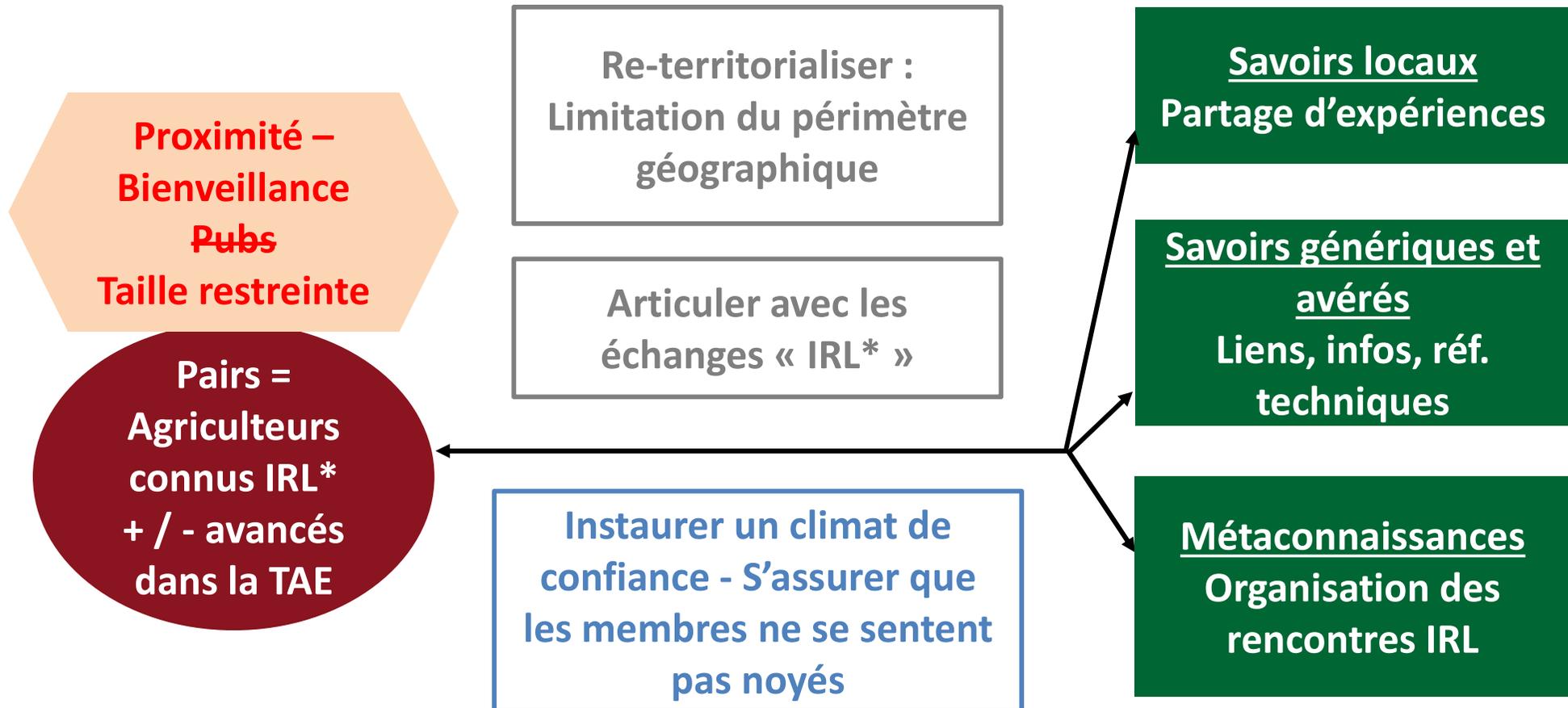


Appartenir à un groupe, dont les membres partagent les mêmes préoccupations, pour échanger des informations fiables et en sécurité => *Accompagner un agriculteur au fort potentiel d'évolution, tant en termes de TAE qu'en termes de MS*



Un média social pour « créer le déclic »

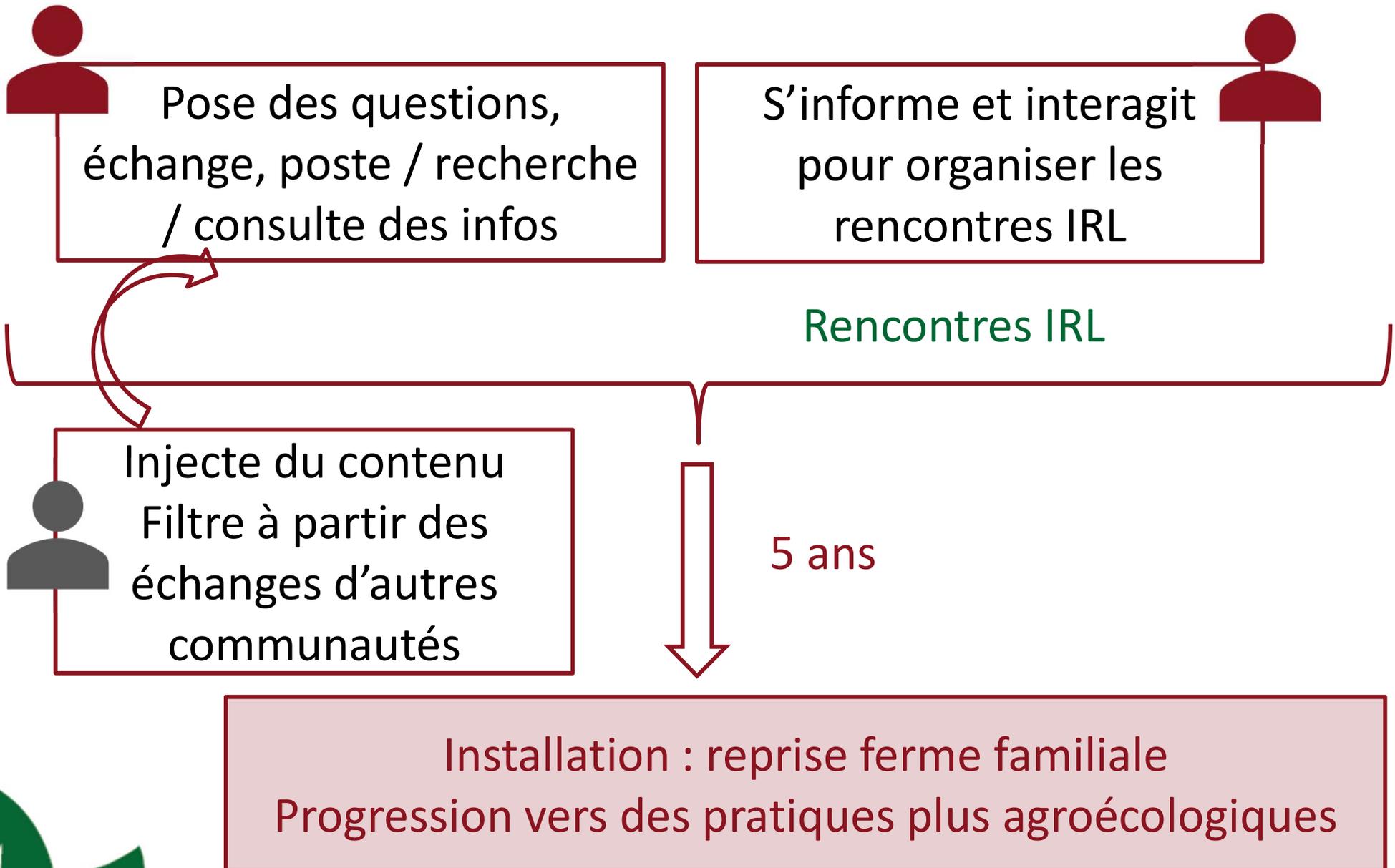
Un media social pour « déclencher la transition »



* IRL = In Real Life



Un media social pour « déclencher la transition »





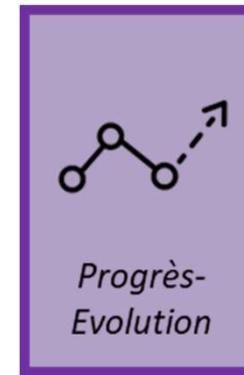
LUDIVINE

34 ans, polyculture-élevage

AE : - (AB, autonomie alimentaire, projet élevage porcs AB plein-air avec race petits effectifs)

MS : +

Informations
qualifiées

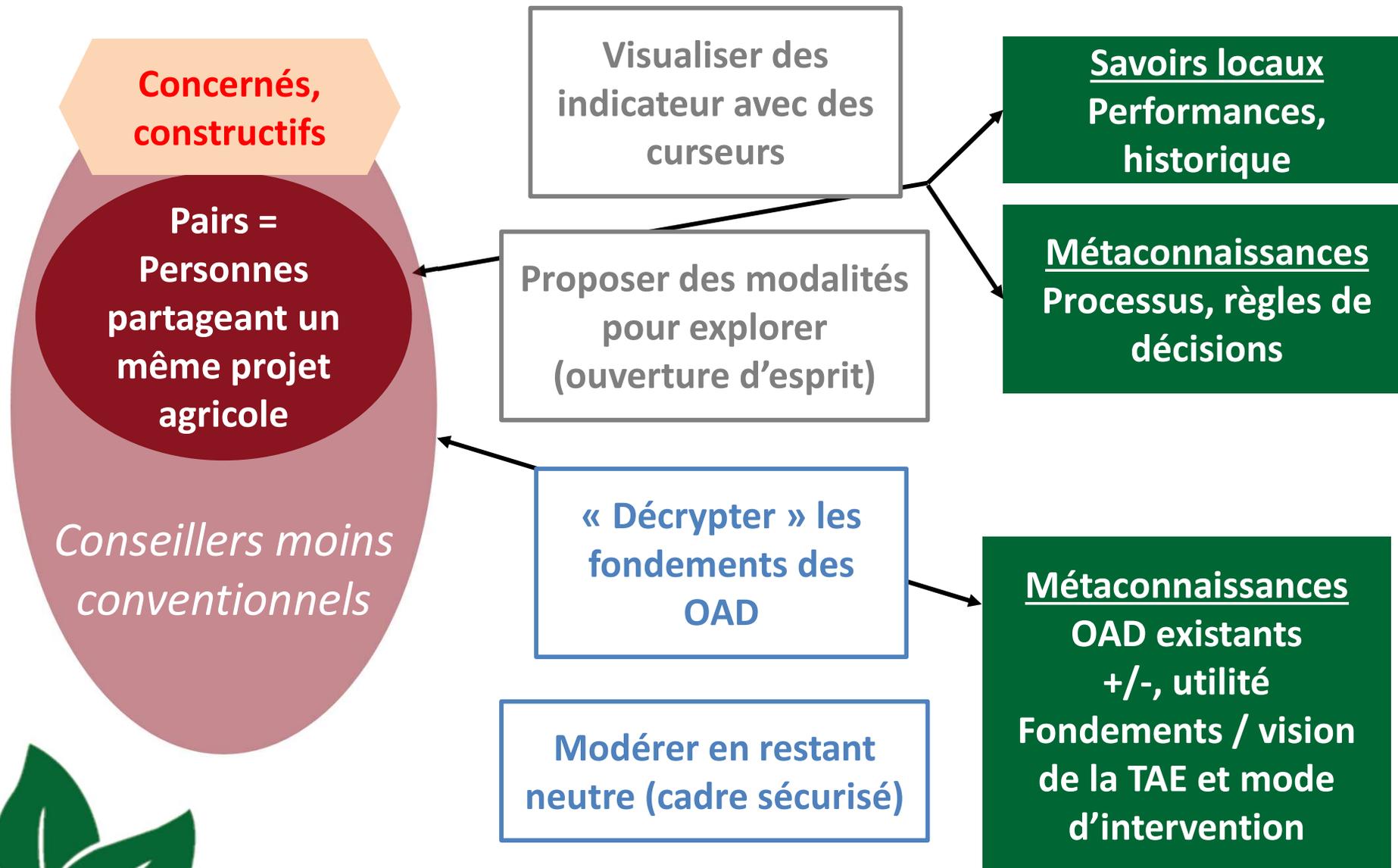


Apprendre et évoluer dans mes pratiques agroécologiques en phase avec mes valeurs dans un cadre sécurisé => *Trouver du contenu pour progresser et se rassurer*

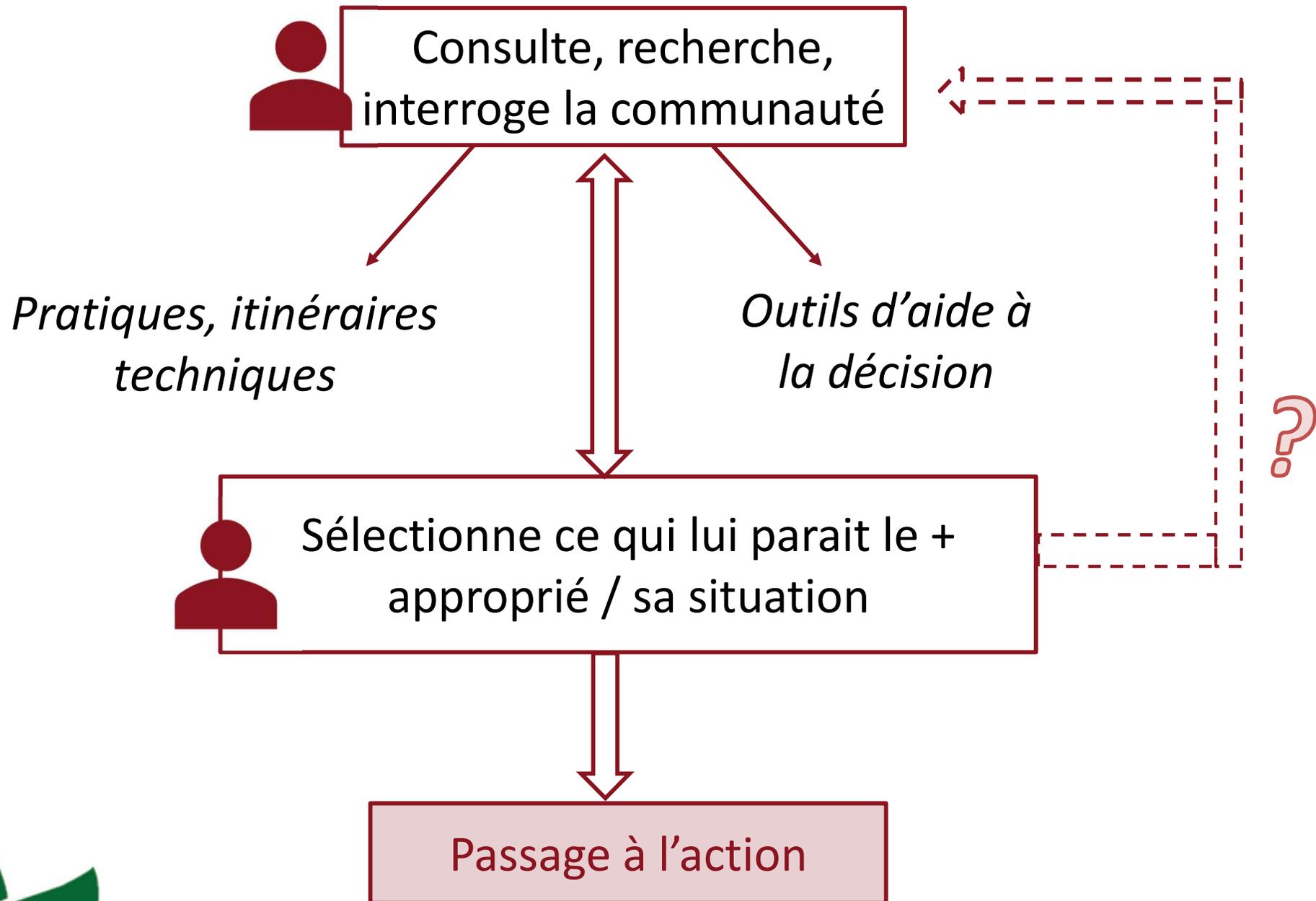


Un média social pour « Explorer les possibilités - rechercher des solutions »

Un média social pour « Explorer les possibilités - rechercher des solutions »



Un média social pour « Explorer les possibilités - rechercher des solutions »



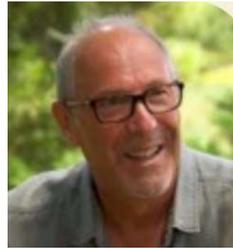
Synthèse

- Des services basiques (partages d'expérience, échanges, appartenance à un collectif...) non entièrement satisfaits => ***réponses pas (que) dans fonctionnalités informatiques mais penser leur mise en œuvre et leur animation***
- Des métiers/compétences à créer/intégrer => ***animateur-manager de communautés, courtier en connaissances (veille, traduction), « interfaceurs » (entre communautés, outils)***
- Des utilisateurs, situations et besoins très hétérogènes voire contradictoires => ***préciser les cibles au regard des valeurs, des objectifs / étapes de la TAE visés***
- Posture, responsabilité des concepteurs : pas que interface informatique fonctionnelle mais ***co-construction des communautés associées***

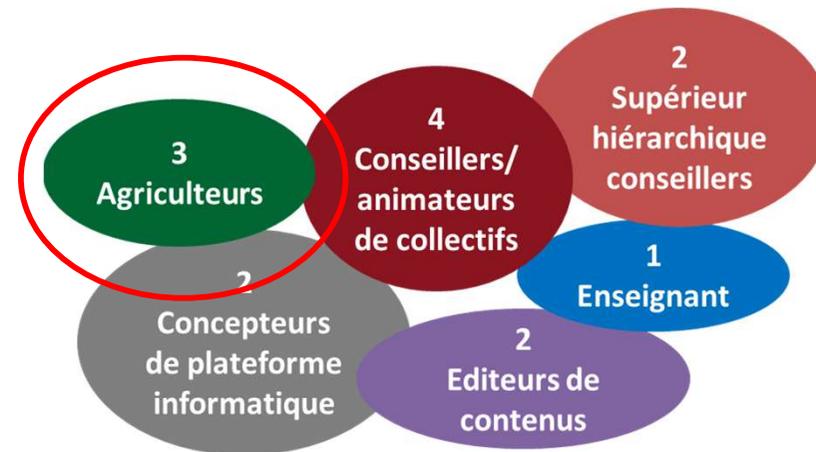


Limites

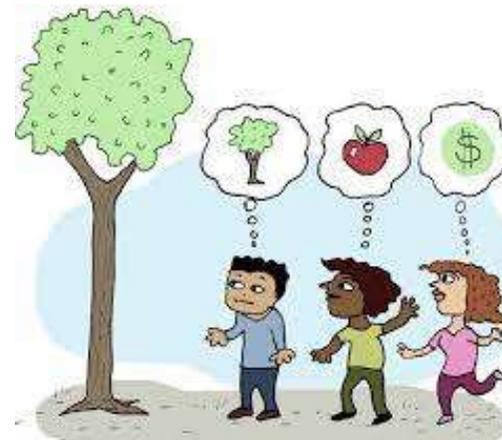
- Uniquement 3 cas d'usage



- Sous représentation des agriculteurs lors de l'atelier



- Grille de lecture orientée par les connaissances et les apprentissages / TAE



Perspectives : des questions en suspens

Motivation des agriculteurs à contribuer ?



Hétérogénéité de la
communauté / étapes TAE ?

Accompagnement de l'évolution de
la communauté => apprentissage,
maintien de l'intérêt

Création de valeurs (par qui, pour qui ?) => modèle économique

- ✓ Services apportés par les nouveaux métiers/compétences
- ✓ Nouvelles connaissances produites au travers de ces MS

